

Утверждаю:

Директор МКОУ «Гунховская НОШ»

Зулпукарова П.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУНХОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"БОТЛИХСКИЙ РАЙОН"**

**Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гунховская начальная общеобразовательная школа»
муниципального района «Ботлихский район»
на 2024-2027 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гунховская начальная общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;«Персонализированная модель образования», «Наставничество» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

	<p>дополнительным профессиональным программам»;</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;</p> <p>– Постановление от 26.05.2022г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в РД на период до 2030г.»</p> <p>– Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гунховская начальная общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район».</p> <p>- Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</p>
<p>Цель</p>	<p>Обеспечение устойчивого развития школы, создание максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе</p>
<p>Задачи</p>	<p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность - Воспитание - Здоровье - Творчество - Профориентация ключевых условий: - Учитель. Школьные команды - Школьный климат - Образовательная среда <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающие методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов</p> <p>Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего</p>

	<p>образования, функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей; - обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей; - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся; - совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; - обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой; - создание условий для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей 	
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Знание: качество и объективность</p>	<p>Положительная динамика результатов обучающихся в независимых мониторингах</p>
		<p>Предоставление возможности реализации не менее двух профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования</p>
		<p>Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>

	<p>Реализация мер материального и морального стимулирования обучающихся и педагогов, обеспечивающих результативное участие обучающихся в олимпиадном движении всех уровней</p>
	<p>Взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения), реализующие АООП</p>
Воспитание	<p>Организация воспитательной деятельности согласно Программе воспитания и федеральному календарному плану воспитательной работы</p>
	<p>Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом</p>
	<p>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания образовательной организации</p>
	<p>Увеличение доли учащихся, являющихся членами ученического самоуправления, волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений</p>
	<p>Функционирование органа ученического самоуправления, который станет системообразующим звеном патриотического воспитания в ОО</p>
Здоровье	<p>Обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды в ОО</p>
	<p>Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом</p>
	<p>Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся</p>
	<p>Популяризация выполнения норм ГТО</p>

	Увеличение доли победителей и призёров спортивных соревнований
Профориентация	Организация профориентационного сопровождения обучающихся согласно плану реализации основного уровня профориентационного минимума
	Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда
	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству
Творчество	Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся
	Увеличение доли учащихся, являющихся участниками творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, школьный хор и т.п.)
	Повышение уровня конкурсной активности и результативности обучающихся
	Наличие отчётных мероприятий детских творческих объединений
Учитель. Школьная команда	Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (до 80%)
	Увеличение доли охвата учителей для которых на основе диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты
	Увеличение доли педагогических работников, освоивших и использующих на уроках инструменты ЦОС
	Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%

	<p>100% подготовка членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</p>
	<p>Развитие системы наставничества, сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, мотивирование/стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства</p>
Школьный климат	<p>Обеспечение комплексной работы школьных служб, отвечающих за формирование психологически благоприятного школьного климата (Совет профилактики, социально-психологическая служба, служба медиации, Консультационный центр, психолого-педагогический консилиум)</p>
	<p>Наличие полного спектра психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся</p>
	<p>Обеспечение психологически благоприятного школьного климата</p>
	<p>Функционирование эффективной системы профилактики в образовательной организации</p>
Образовательная среда	<p>Увеличение доли педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды</p>
	<p>Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»)</p>
	<p>Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в</p>

	субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
	Организация внутришкольного пространства
Сведения о разработчиках	Стратегическая команда Программы: - Директор;
Период реализации	3 года (июнь 2024 г. – июнь 2027 г.)
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный (июнь 2024 – август 2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Этап реализации (август 2024 – февраль 2026 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация «дорожной карты» Программы развития; – ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития. <p>Обобщающий этап (октябрь 2026 г. – январь 2027 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях – оценка перспектив дальнейшего развития
I этап – подготовительный (июнь 2024 – август 2024)	Подготовка локальных актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация (август 2024 – февраль 2026)	Реализация в рамках Программы развития следующих подпроектов: Подпроект «Качество и доступность образования» Подпроект «Воспитание»

	<p>Подпроект «Творчество» Подпроект «Профориентация» Подпроект «Здоровье» Подпроект «Профессиональная мастерская» Подпроект «Школьный климат» Подпроект «Образовательная среда» Реализация «Дорожной карты» Программы развития; Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития</p>
<p>III этап – обобщающий <i>(октябрь 2026 – июнь 2027)</i></p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства федерального бюджета; – средства субъекта Российской Федерации; – дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
<p>Контроль за реализацией Программы</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «Гунховская НОШ» представляются на заседаниях педагогического совета, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Контроль реализации Программы осуществляется Стратегической командой, в состав которой входят директор, заместитель директора, Педагог-организатор, руководители проектных команд по направлениям: Директор – Зулпукарова П.А., педагог-организатор - по направлениям «Знание», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда» «Воспитание», «Творчество» Зулпукарова П.А.- директор - по направлению «Профориентация» по направлениям «Здоровье», «Школьный климат» Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p><u>Полное наименование ОО:</u> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гунховская начальная общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район».</p> <p><u>Сокращенное наименование ОО:</u> МКОУ «Гунховская НОШ» МР «Ботлихский район»</p> <p><u>Дата создания (основания) ОО:</u> 01.09.2001 год.</p> <p><u>ИНН</u> 0506006247.</p> <p><u>Учредитель:</u> Администрация МР «Ботлихский район».</p> <p><u>Информацию о месте нахождения (базовая ОО):</u></p> <p><u>Юридический адрес:</u> 368983, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Гунха</p> <p><u>Фактический адрес:</u> 368983, Республика Дагестан, Ботлихский район, село Гунха.</p> <p><u>Контакты:</u> 89289471776 (директор)</p> <p><u>Адрес электронной почты:</u> gunhovskaya.shkola@mail.ru</p> <p><u>Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»:</u> https://sh-gunhovskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p><u>Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году</u> - 5, в т.ч.: по образовательным программам начального общего образования – 5 чел.;</p> <p>Численность детей –инвалидов: 0 Численность детей с ОВЗ: 0</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гунховская начальная общеобразовательная школа» – базовая школа без филиалов.</p> <p>В образовательном процессе реализуются образовательные программы - Основная образовательная программа начального общего образования;</p> <p>В структуре управления МКОУ «Гунховская НОШ»: Административно -координационная группа (директор)</p>

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя. Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в спортивных секциях, в объединениях дополнительного образования по интересам; имеют возможность посещать кружки, секции в учреждениях дополнительного образования.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 4 чел. Количество педагогических работников– 2 чел., - количество учителей– 2 чел.; Доля работников с высшим образованием - 100% (2 педагога);</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Выдающихся достижений не имеются.</p>